

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗЕЛЕНОГОРСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО

Протокол педсовета № 3
Дата «11» 08 2010 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 31 от 20 10 г.
Директор ГБУ ДО ЗДТ
Курортного района Санкт-Петербурга
А.Е. Пантелева



**Образовательная программа
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Зеленогорского дома детского творчества
Курортного района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Настоящая Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и регламентирует порядок образовательной деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Зеленогорского дома детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб)

Образовательная программа ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб определяет:

- цели и содержание образовательного процесса;
- организационно-педагогические условия организации образовательного процесса;
- методы диагностики результативности освоения образовательной программы, формы учета достижений учащихся;
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа обеспечивает дополнительное образование детей дошкольного возраста, учащихся начальной, средней и старшей школы, учащихся средних специальных учебных заведений до достижения ими 18-летнего возраста.

Целью программы является использование возможностей учреждения дополнительного образования для развития познавательных, творческих и специальных возможностей детей и подростков различных возрастных категорий в детских творческих объединениях и коллективах различной направленности по различным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная программа ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие, допрофессиональную ориентацию и подготовку;
- родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;
- образовательных учреждений района – в формах совместной деятельности с учреждениями дополнительного, дошкольного и общего образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков.

Программа обеспечивает процесс дополнительного образования детей и подростков по трем уровням компетентного подхода в образовании детей, соответствующим общеразвивающему уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ: общекультурному, базовому и углубленному.

Общекультурный уровень предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, уровня информированности в определенной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности.

Базовый уровень предполагает формирование теоретических и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Углубленный уровень предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной образовательной области, развитие готовности к освоению программ специального (начального, среднего, высшего) образования.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по направленностям

№	Направленность	Количество программ	Количество рабочих программ			
			1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения и более	Всего
1	Туристско-краеведческая	1	-	1	-	1
2	Естественно-научная	2	2	-	-	2
3	Техническая	2	2	4	-	6
4	Физкультурно-спортивная	3	2	3	-	5
5	Социально-педагогическая	13	4	6	10	20
6	Художественная	18	20	11	6	37
	Всего	39	30	25	16	71

Учебный план по направлениям деятельности

№	Направленность	Количество групп				Количество учащихся			
		1 г/о	2 г/о	3 г/о и более	Всего	1 г/о	2 г/о	3 г/о и более	Всего
1	Туристско-краеведческая	-	1	-	1	-	12	-	12
2	Естественно-научная	2	-	-	2	30	-	-	30
3	Техническая	2	2	-	4	30	48	-	78
4	Физкультурно-спортивная	2	3	-	5	30	45	-	75
5	Социально-педагогическая	4	6	10	20	60	80	101	241
6	Художественная	20	11	6	37	295	132	60	487
	Всего				71				923

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Условия выбора программы

1. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одного или разного профиля.
2. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, клуб, комплекс, ансамбль и т.д.).
3. На бюджетной основе в детские объединения принимаются дети с 3-х до 18 лет.

Наполняемость групп

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы дополнительного образования детей, года занятий:

- на 1 году обучения – не менее 15 человек,
- на 2 году обучения – не менее 12 человек,
- на 3 и более году обучения – не менее 10 человек,

- в группах для учащихся с ОВЗ – не более 10 человек.

Условия приема в детские творческие коллективы

1. Прием в детские коллективы ГБУ ДО ЗДЦТ Курортного района СПб проходит с 1 мая по 10 сентября в соответствии с планируемым количеством групп 1-го года обучения и их наполняемостью.
2. В хореографические и спортивные объединения принимаются дети, имеющие допуск врача к занятиям данными видами деятельности.
3. Возможен дополнительный прием в группы 2-го и последующих годов обучения по итогам собеседования при наличии свободных мест в коллективе.

Образовательный процесс

1. Учебный процесс ГБУ ДО ЗДЦТ Курортного района СПб строится на основе учебно-производственного плана, который составляется ежегодно и утверждается директором, а также на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских творческих коллективов и рабочих программ, рассмотренных Педагогическим советом и утвержденных директором.
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть рассчитаны на 1-2-3-4-6 академических часов в неделю в группах 1-2-го годов обучения, на 4-6 академических часов в неделю для групп 3-го и последующих годов обучения.
3. В соответствии с программой детского объединения занятия могут планироваться как с группами постоянного состава, так и с группами переменного состава и индивидуально.
4. В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом в соответствии с календарно-тематическим планированием. Допускается изменение форм и места проведения занятий.

Продолжительность занятий и их организация

1. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30 минут, для школьников – 45 минут с перерывами между занятиями не менее 10 минут. В спортивных и хореографических объединениях занятия могут проходить без перерыва.

На период действия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» устанавливается следующая продолжительность занятий: для всех групп (за исключением физкультурно-спортивной направленности) – 30 минут, с перерывом между занятиями одной группы – не менее 15 минут, разных групп – не менее 30 минут.

2. Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по звеньям, и индивидуально в соответствии с рабочей программой и фиксируются в журнале учета работы объединения согласно утвержденному директором Учреждения расписанием. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации на основании письменного заявления работника и указания причины переноса.

Продолжительность учебного года

Учебный год в ГБУ ДО ЗДЦТ Курортного района СПб начинается 1 сентября. Занятия в группах 2-го и последующих годов обучения начинаются 1 сентября в дистанционном формате, в группах 1-го года обучения – 14 сентября в очно-дистанционном формате (до отмены действия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»)

Материально-технические условия

Занятия в ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб проводятся в специально оборудованных помещениях, соответствующих требованиям охраны труда, пожарной безопасности, СанПиН.

Структура организации деятельности

Директор			
Заместитель директора по УВР		Заместитель директора по АХР	
	Заведующий отделом дошкольного развития	Заведующий музеем	
Педагоги дополнительного образования, методисты	Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми дошкольного возраста	Обслуживающий персонал	

Социально-творческая деятельность

Воспитательная работа

Воспитательная работа, проводимая для учащихся ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб, а также для учащихся и воспитанников образовательных учреждений района призвана расширить формы досуговой деятельности детей, их познавательный интерес, а также способствуют социализации их личности. К мероприятиям, проводимым в рамках воспитательной работы Учреждения относятся:

- длительные творческие конкурсы;
- игровые программы;
- тематические праздники;
- благотворительные мероприятия и акции;
- организация районных смотров, конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований, праздников, проектов по направлениям деятельности.
- участие в городских смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, праздниках,
- концертная деятельность и др.

Все мероприятия до отмены действия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» проводятся в дистанционном формате, кроме мероприятий, организованных на свежем воздухе.

Опорный центр

ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района СПб является опорным центром Курортного района по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание граждан;
- профилактика пожаров и пропаганда среди учащихся знаний противопожарной безопасности,
- экологическое воспитание.

В рамках работы по данным направлениям проводятся:

- районные этапы городских и всероссийских конкурсов;
- районные конкурсы;
- районные акции;
- районные фестивали и конференции;
- районные методические объединения;

- обеспечение участия членов дружин юных пожарных в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Диагностика результативности освоения программы.

Формы учета достижений учащихся

Диагностика освоения программы обеспечивается системой педагогического сопровождения. Система сопровождения включает в себя:

- педагогическую диагностику развития познавательных интересов и эмоционально-волевой сферы деятельности;
- педагогическую диагностику развития творческих способностей, предметных знаний, умений и навыков;
- мониторинг достижений учащихся;
- диагностику профессиональной ориентации учащихся.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами – руководителями детских творческих коллективов. Результаты диагностики становятся предметом обсуждения с родителями, педагогами.

Для педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения и анализа, анкетирования, тестирования, опроса и др.

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется через следующие формы аттестации учащихся в зависимости от профиля и особенностей направлений деятельности детских творческих коллективов, предусмотренные конкретной программой:

- зачеты, экзамены;
- творческие работы прикладной направленности;
- творческие работы исследовательской направленности;
- открытые занятия;
- защита проектов, исследовательских работ;
- портфолио учащихся и др.

Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через:

- олимпиады различного уровня;
- конкурсы, выставки, фестивали;
- концерты, спектакли;
- конференции;
- отчетные концерты;
- самостоятельные творческие работы и др.

Ожидаемые результаты освоения программы

Предполагается, что в результате реализации Образовательной программы будут удовлетворены потребности учащихся, родителей, образовательных учреждений района, заявленные в целевом назначении программы, а также будет осуществлен компетентностный подход в дополнительном образовании учащихся в зависимости от уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- опыт познавательной деятельности;
- опыт применения известных способов деятельности (умение действовать по образцу);
- опыт творческой деятельности (решение проблемных ситуаций);
- опыт эмоционально-ценностных отношений.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение Образовательной программы предполагает использование методического фонда Учреждения, педагогов, использование ТСО, информационных, цифровых, интернет-ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, использование

материально-технической базы Учреждения, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

**Список документов,
необходимых для реализации образовательной программы**

Документы Правительства РФ, Министерств и ведомств РФ, Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образования Санкт-Петербурга:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. N 41
4. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 г. № 1726-р
5. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы / Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г. № 453
6. Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 г. №613н «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Локальные акты Учреждения

Общие нормативные документы:

1. Устав;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Должностные инструкции;
4. Программа развития;
5. Положение о педагогическом совете;
6. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников;
7. Положение об общем собрании сотрудников;
8. Положении о штатном расписании;
9. Положения об отделах и структурных подразделениях;
10. Должностные инструкции.

Для педагогических работников:

1. Положение о проектировании и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся;
3. Положение о ведении и проверке электронных журналов учета работы детских объединений.

Для учащихся и их родителей (законных представителей):

1. Правила приема учащихся;
2. Правила перевода, отчисления и восстановления учащихся;
3. Правила внутреннего распорядка для учащихся;
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.