

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Зеленогорский дом детского творчества
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

« 14 » 08 2020 г.

Протокол № 3



УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБУ ДО ЗДДТ

Курортного района СПб

А.Е. Пантелеева

2020 г.

93

Рабочая программа
адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Изо-студия «Веселый карандаш»
(для детей с ООП)
на 2020–2021 учебный год
для групп первого года обучения

Разработчик:
Визиряко Александр Васильевич,
педагог дополнительного образования

Изобразительная деятельность является одним из важнейших коррекционных средств в психологии и педагогике ребенка. Занятия изобразительной деятельностью способствуют сенсорному развитию детей, формируют мотивационно-потребностную сторону их продуктивной деятельности, способствует дифференциации восприятия, мелких движений руки, что, в свою очередь, влияет на умственное развитие.

Задачи:

Обучающие:

- Владение элементарной художественной грамотой
- Владение образным языком изобразительного искусства
- Формирование представления о предметах и явлениях окружающего мира
- Создание оригинальных произведений

Развивающие:

- Совершенствование мыслительных операций
- Развитие зрительной и двигательной памяти
- Развитие мелкой моторики рук
- Снятие физического и психологического напряжения, увеличение периодов работоспособности
- Увеличение способности детей к концентрации внимания
- Развитие умения максимально сосредотачиваться и совершенствовать волевые качества
- Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира.
- Развитие художественно – творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности

Воспитательные:

- Воспитание интереса к изобразительному искусству
- Обогащение нравственного опыта
- Формирование представлений о добре и зле
- Развитие нравственных чувств
- Помощь детям в преодолении барьеров в общении
- Получение эмоционально-ценностного опыта, и опыта художественно-творческой деятельности.
- Развитие личности обучающихся средствами искусства.

Содержание:

Тема № 1. Знакомство. Вводное занятие

Теория

Знакомство с детьми и воспитателями. Знакомство с программой ИЗО. Инструктаж по технике безопасности.

Тема № 2. Рисование с использованием трафарета, шаблона

Теория

Обследование предмета перед рисованием, понимание контура, границы.

Практика

Рисование контура предмета по трафарету, по шаблону. Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Дорисовывание. Упражнения: «Круг – солнце», «Рыбки в аквариуме», «Новогодняя елка», «Лошадки», «Зоопарк».

Тема № 3. Рисование красками

Теория

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды.

Практика

Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Рисование кистью прерывистых и волнистых линий. Упражнения: «Полосатый коврик», «Радуга-дуга», «Дед Мороз», «Снег идет», «Наш дом»

Тема № 4. Рисование карандашом, фломастером, мелком

Теория Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: мелки, карандаши, фломастеры.

Практика

Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Рисовать карандашами, фломастерами, мелками прямые и прерывистые линии, горизонтальные и вертикальные. Упражнения: «Солнечные лучики», «Шапка и варежка», «Домик и дорожка», «Травка на лужайке», «Море волнуется».

Тема № 5. Коллективная работа в группе

Практика

Занятия в технике «Рисуем круги». Способствуют развитию спонтанности, рефлексии; позволяют прояснить личностные особенности, ценности, притязания, характер проблем каждого участника, его положение в группе; выявляют межличностные и групповые взаимоотношения, их динамику, имеют потенциал для формирования групповой сплоченности.

Арт-терапевтическое пространство организуется следующим образом: два больших стола, вокруг которых расставлены стулья.

Материалы:

Два ватмана или можно использовать обратную сторону обоев, плотную оберточную бумагу. Разнообразные изобразительные материалы и средства в достаточном количестве: карандаши, фломастеры, краски, восковые мелки, масляная пастель, гуашь, кисти, баночки с водой, ластик, скотч.

Сочетание индивидуальной и коллективной работы

1 Индивидуальная работа.

- Занять место за одним из столов. Свое местоположение можно изменить. Учащийся вправе свободно передвигаться вокруг стола и работать на любой территории.
- Нарисовать кружок желаемого размера понравившимся цветом.
- Нарисовать на листе еще один-два круга любого размера и цвета. Отойти от стола и посмотреть на полученные изображения со стороны.
- Обвести контуры рисунков.
- Соединить линиями свои круги с теми кругами, которые вам особенно понравились.

Представьте, что прокладываете дороги.

- Заполните пространство каждого из своих кругов знаками, символами, т. е. придать им индивидуальность.

2. Коллективная работа.

- Походить вокруг листа-картины, внимательно рассмотреть рисунки. Дорисовать что-либо в кругах других участников, попробовать с ними об этом договориться.
- Зарисуйте оставшееся свободное пространство листа узорами, символами, значками и др. Согласовать с другими участниками создание фона для коллективного рисунка.

3. Этап вербализации и рефлексивного анализа.

Тема № 6. Техники изобразительной деятельности

Теория

1. Техника «Рисование пальцами, ладошками». Ценность рисования пальцами и ладонями заключается в свободе от двигательных ограничений; от культурного влияния; от социального давления. Именно для детей с ОВЗ игры с красками служат профилактикой и коррекцией тревожности, социальных страхов, подавленности. Развивается мелкая

моторика, гибкость пальцев и мышц рук. В процессе ребенок раскрепощается, устраняет страхи, комплексы, развивает уверенность в себе и общительность.

2. Техника «кляксография» это отличный способ весело и с пользой поэкспериментировать с красками, создать необычные образы. Средство выразительности: пятно. Такая игра с красками хорошо развивает детское мышление и воображение, творческие фантазии, индивидуальность. Любое цветовое решение позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, дает полную свободу для самовыражения.

Этот вид рисования помогает развить глазомер, координацию.

3. Техника «монотипия» заключается в нанесении красок от руки на гладкую поверхность с последующим оттиском. Полученный на бумаге оттиск всегда бывает единственным, уникальным. Развивается мелкая моторика, тактильное восприятие, пространственное ориентировка на листе бумаги, зрительное восприятие, глазомер, усидчивость, наблюдательность. Использование данной техники позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения.

4. Техника «марание». В буквальном понимании «марать» — значит «пачкать, грязнить». Данный приём эффективен в работе по коррекции агрессивности и гиперактивности у детей. Определение «марание» выбрано в связи с не структурированностью изображений, отсутствием сюжета, сочетанием отвлеченных форм и цветовых пятен. Кроме внешнего подобия изображений, есть сходство в способе их создания: ритмичности движения руки, композиционной случайности мазков и штрихов, размазывании и разбрызгивании краски, нанесении множества слоёв и смешивании цветов. Марания по внешнему виду порой выглядят как деструктивные действия с красками, мелками. Однако игровая оболочка оттягивает внимание от не принимаемых в обычной жизни поступков, позволяет ребёнку без опасений удовлетворить деструктивные влечения

5. Техника «Рисование по мокрому листу» помогает детям расслабиться и обрести внутреннее равновесие. Данная техника способствует снятию напряжения, гармонизации эмоционального состояния, а также используется в работе с гиперактивными детьми.

Практика

Упражнения: Марание. «Разноцветный мир»; Кляксография. Дорисовывание из пятна; Монотипия. «Снежинки»; Рисование по мокрому. «Поле – небо - солнце»; Пальчиковое рисование. «Цветущий луг».

Тема № 7. Рисование нетрадиционными методами и материалами

Теория Тампонирование - необычная техника рисования. Идёт большая работа с цветом. Развивается мелкая моторика, тактильное восприятие. Подходит детям с выраженной моторной неловкостью, негативизмом, зажатостью, способствует процессу адаптации в новом пространстве, дарит чувство успешности.

Практика

Рисование тампоном «Букет»

Рисование фруктами, овощами «Яблочный компот»

Рисование мятой бумагой. «Одуванчики»

Рисование ватными палочками. «Рябиновая ветка»

Рисование с помощью изоленты. «Березовая роща»

Рисование ладошками. «Петушок»

Рисование втулками. «Фейерверк»

Тема № 8. Рисование в стиле Арт-брют.

Теория

Арт-брют (франц. Art brut – грубое, сырое искусство) – направление в европейском искусстве середины XX века, основателем и лидером которого был французский художник Жан Дюбюффе, разработавший концепцию чистого искусства, искусства, отвергающего красоту и гармонию. Это творчество в наиболее чистом его проявлении: спонтанный психический выплеск из глубин разума и сознания, запечатленный на бумаге или воплощенный в материале.

Практика

Спонтанное рисование различными материалами.

Тема № 9. Контрольное занятие

Практика.

Подведение итогов. Выставка работ учащихся.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- Проявление интереса к изобразительной деятельности
- Развитие самостоятельной изобразительной деятельности
- Умение правильно сидеть за столом при рисовании

Предметные:

- Умение ориентироваться на листе бумаги
- Навык использовать разнообразные цвета и цветовые оттенки
- Умение пользоваться изобразительными средствами и приспособлениями — карандашами, красками, фломастерами, мелом, губкой и т.д.

Метапредметные:

- Участие в выполнении коллективных изображений
- Способность эмоционально реагировать на сочетания цветов, подбор предметов в композициях
- Положительное эмоциональное отношение детей к самой деятельности и ее результатам.
- Проявление эмоций в процессе работы
- Формирование определенной нравственной культуры

Календарно-тематическое планирование

Группа № 6, первый год обучения
(вторник, пятница)

№ п/п	Дата	№ темы	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия			Примечание
				Всего	Теория	Практика	Очная	Очно-дистанционная	Дистанционная	
1	15.09.2020	1	Вводное занятие.	2	2	0	Знакомство с детьми и воспитателями. Знакомство с программой ИЗО. Инструктаж по технике безопасности	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
2	18.09.2020 22.09.2020	2	Рисование с использованием трафарета, шаблона.	4	2	2	Рисование контура предмета по трафарету «Круг – солнце»	Рисование контура предмета по трафарету «Круг – солнце» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
3	25.09.2020 29.09.2020	3	Рисование красками.	4	2	2	Приемы работы с гуашью: точка, пальчиковый отпечаток, мазок, смешивание красок	Приемы работы с гуашью: точка, пальчиковый отпечаток, мазок, смешивание красок /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
Итого часов в сентябре				10	6	4				
4	02.10.2020 06.10.2020	3	Рисование красками.	4	0	4	Соблюдение последовательности действий при работе с красками. «Полосатый коврик»	Соблюдение последовательности действий при работе с красками. «Полосатый коврик» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
5	09.10.2020 13.10.2020	8	Рисование в стиле Арт-брют.	4	2	2	Спонтанное рисование	Спонтанное рисование /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	

6	16.10.2020 20.10.2020	4	Рисование карандашом, фломастером, мелком.	4	2	2	Графические приемы работы карандашами, фломастерами, мелками. «Солнечные лучики»	Графические приемы работы карандашами, фломастерами, мелками. «Солнечные лучики» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
7	23.10.2020 27.10.2020	4	Рисование карандашом, фломастером, мелком.	4	0	4	Оставление графического следа. «Море волнуется»	Оставление графического следа. «Море волнуется» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
8	30.10.2020	6	Техники изобразительной деятельности.	2	2	2	Марание. «Разноцветный мир»	Марание. «Разноцветный мир» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
Итого часов в октябре				18	6	12				
9	03.11.2020 06.11.2020	7	Рисование нетрадиционным и методами и материалами.	4	2	2	Тампонирование. «Букет»	Тампонирование. «Букет» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
10	10.11.2020 13.11.2020	8	Рисование в стиле Арт-брют.	4	0	4	Спонтанное рисование	Спонтанное рисование/материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
11	17.11.2020 20.11.2020	2	Рисование с использованием трафарета, шаблона.	4	0	4	Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). «Рыбки в аквариуме»	«Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). «Рыбки в аквариуме» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
12	24.11.2020 27.11.2020	7	Рисование нетрадиционным и методами и материалами.	4	0	4	Рисование ватными палочками. «Рябиновая ветка»	Рисование ватными палочками. «Рябиновая ветка» /материалы для	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	

								самостоятельной работы с фото и видео		
Итого часов в ноябре				16	2	14				
13	04.12.2020 08.12.2020	5	Коллективная работа в группе.	4	0	4	Арт-терапевтическое занятие в технике «Рисуем круги».	Арт-терапевтическое занятие в технике «Рисуем круги» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
14	11.12.2020 15.12.2020	8	Рисование в стиле Арт-брют.	4	0	4	Спонтанное рисование	Спонтанное рисование /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
15	18.12.2020 22.12.2020	6	Техники изобразительной деятельности.	4	0	4	Кляксография. Дорисовывание из пятна	Кляксография. Дорисовывание из пятна /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
16	25.12.2020 29.12.2020	2	Рисование с использованием трафарета, шаблона.	4	0	4	Дорисовывание. «Новогодняя елка»	Дорисовывание. «Новогодняя елка»	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
Итого часов в декабре				16	0	16				
17	12.01.2021 15.01.2021	6	Техники изобразительной деятельности.	4	0	4	Монотипия. «Снежинки»	Монотипия. «Снежинки» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
18	19.01.2021 22.01.2021	3	Рисование красками.	4	0	4	«Дед Мороз»: портрет, знакомство с частями лица, элементарное изображение, работа гуашевыми красками.	«Дед Мороз»: портрет, знакомство с частями лица, элементарное изображение, работа гуашевыми красками.	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
19	26.01.2021 29.01.2021	7	Рисование нетрадиционным и методами и материалами.	4	0	4	Рисование ладошками. «Петушок»	Рисование ладошками. «Петушок»	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	

Итого часов в январе				12	0	12				
20	02.02.2021 05.02.2021	4	Рисование карандашом, фломастером, мелком.	4	0	4	Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. «Травка на лужайке»	Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. «Травка на лужайке» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
21	09.02.2021 12.02.2021	7	Рисование нетрадиционным и методами и материалами.	4	0	4	Рисование фруктами, овощами. «Яблочный компот»	Рисование фруктами, овощами. «Яблочный компот» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
22	16.02.2021 19.02.2021	7	Рисование нетрадиционным и методами и материалами.	4	0	4	Рисование мятой бумагой. «Одуванчики»	Рисование мятой бумагой. «Одуванчики» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
23	26.02.2021	4	Рисование карандашом, фломастером, мелком.	2	0	2	Рисование точек. «Шапка и варежка» с использованием шаблона.	Рисование точек. «Шапка и варежка» с использованием шаблона /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
Итого часов в феврале				14	0	14				
24	05.03.2021 09.03.2021	3	Рисование красками.	4	0	4	Освоение приемов рисования кистью: прием касания. «Снег идет»	Освоение приемов рисования кистью: прием касания. «Снег идет» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
25	12.03.2021 16.03.2021	8	Рисование в стиле Арт-брют.	4	0	4	Спонтанное рисование	Спонтанное рисование /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	

26	19.03.2021 23.03.2021	7	Рисование нетрадиционным и методами и материалами.	4	0	4	Рисование с помощью изоленты. «Березовая роща»	Рисование с помощью изоленты. «Березовая роща» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
27	26.03.2021 30.03.2021	6	Техники изобразительной деятельности.	4	0	4	Пальчиковое рисование. «Цветущий луг»	Пальчиковое рисование. «Цветущий луг» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
Итого часов в марте				16	0	16				
28	02.04.2021 06.04.2021	2	Рисование с использованием трафарета, шаблона.	4	0	4	Обследование предмета перед рисованием, понимание контура, границы. «Лошадки»	Обследование предмета перед рисованием, понимание контура, границы. «Лошадки» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
29	09.04.2021 13.04.2021	7	Рисование нетрадиционным и методами и материалами.	4	0	4	Рисование втулками. «Фейерверк»	Рисование втулками. «Фейерверк» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
30	16.04.2021 20.04.2021	6	Техники изобразительной деятельности.	4	0	4	Рисование по мокрому «Верба в вазе»	Рисование по мокрому «Верба в вазе» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
31	27.04.2021 30.04.2021	3	Рисование красками.	4	0	4	Выбор цвета для рисования. «Радуга – дуга»	Выбор цвета для рисования. «Радуга – дуга» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
Итого часов в апреле				16	0	16				

32	04.05.2021 07.05.2021	4	Рисование карандашом, фломастером, мелком.	4	0	4	Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). «Домик и дорожка»	Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). «Домик и дорожка» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
33	11.05.2021 14.05.2021	8	Рисование в стиле Арт-брют.	4	0	4	Спонтанное рисование	Спонтанное рисование /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
34	18.05.2021 21.05.2021	5	Коллективная работа в группе.	4	0	4	Арт-терапевтическое занятие в технике «Рисуем круги».	Арт-терапевтическое занятие в технике «Рисуем круги» /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
35	25.05.2021 28.05.2021	2	Рисование с использованием трафарета, шаблона.	4	0	4	Рисование контура предмета по трафарету, по шаблону. Закрашивание внутри контура «Зоопарк»	Рисование контура предмета по трафарету, по шаблону. Закрашивание внутри контура «Зоопарк» /материалы для самостоятельной работы с фото и виде	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
Итого часов в мае				16	0	16				
36	01.06.2021 04.06.2021 08.06.2021 11.06.2021	8	Рисование в стиле Арт-брют. Спонтанное рисование	8	0	8	Спонтанное рисование	Спонтанное рисование /материалы для самостоятельной работы с фото и видео	Материалы для самостоятельной работы с фото и видео	
37	15.06.2021	9	Контрольное занятие.	2	0	2	Подведение итогов. Онлайн-выставка работ учащихся.	Работа с воспитателями в учебной группе ВКонтакте	Работа с воспитателями в учебной группе ВКонтакте	
Итого часов в июне				10	0	10				
Итого часов за год				144	12	132				

