

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗЕЛЕНОГОРСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО:

Протокол педсовета № 4  
Дата «24» 12 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 529/К от 24 2018 г.  
Директор ГБУ ДО ЗДТ  
Курортного района Санкт-Петербурга  
А.Е. Пантелева



УЧТЕНО МНЕНИЕ

родителей (законных представителей)  
Протокол родительского совета № 2  
Дата «24» 12 2018 г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования Зеленогорский дом детского творчества  
Курортного района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Зеленогорского дома детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга), регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст. 28) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

## **2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля**

2.1. Цель текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений учащихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

## **3. Функции текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля**

3.1. Функции промежуточного и итогового контроля:

- обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающая – позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая – дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

#### **4. Принципы текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля**

4.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль за освоением учащимися дополнительных общеобразовательных программ в ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

#### **5. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля**

5.1. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля в объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными программами и годовыми планами работы учреждения, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

5.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года по мере необходимости.

5.3. Промежуточная аттестация – 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в мае – за II полугодие.

5.4. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения образовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

5.5. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

5.6. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- зачет;
- экзамен;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнования, турнир;
- выполнение нормативов;
- конференция, семинар;
- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений обучающегося;
- зачетный поход и т.д.

## **6. Критерии оценки текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля**

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

6.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведения – соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

## **7. Оценка, оформление и анализ результатов контроля**

7.1. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы должны определить:

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (приобретенные знания, умения и навыки в развитии творческих способностей);
- результативность учащихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни ГБУ ДО ЗДТ Курортного района Санкт-Петербурга, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

7.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

7.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения (Приложение № 1, 2).

7.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора по УВР. Результаты контроля учащихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся в процентах, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7.5. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся по представлению педагога и творческого объединения могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами ГБУ ДО ЗДТ Курортного района Санкт-Петербурга.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**промежуточной аттестации**  
**учащихся объединения «\_\_\_\_\_»**  
**за \_\_\_\_\_ полугодие 20\_\_-20\_\_ учебного года**

Ф.И.О. педагога: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Форма проведения: \_\_\_\_\_

Задачи по программе:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. и т.д.

Ожидаемые результаты:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. и т.д.

№	Ф.И. ребенка	Год обучения	Форма оценки	Результат (переведен (-а) / не переведен (-а) на следующий год обучения)
1	Иванов Андрей	1	зачёт	Зачёт; переведён
2			10-баллн.	8 баллов. Не переведён
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Выводы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**итоговой аттестации**  
учащихся объединения «\_\_\_\_\_»  
**20\_\_-20\_\_ учебный год**

Ф.И.О. педагога: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Форма проведения: \_\_\_\_\_

Задачи по программе:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. и т.д.

Ожидаемые результаты:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. и т.д.

№	Ф.И. ребенка	Год обучения	Форма оценки	Результат (программа освоена полностью / не освоена)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Выводы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/