

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Зеленогорский дом детского творчества
Курортного района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом
« 30 » _____ 20 _____ г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДО ЗДТ
Курортного района СПб
А.Е. Пантелеева
« _____ » _____ г.



**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Зеленый город. Экологическое краеведение»
на 2018-2019 учебный год
для групп второго года обучения**

Разработчик:
Иванова Людмила Андреевна,
педагог дополнительного образования

Отличительной особенностью второго года обучения является, то что учащиеся ближе познакомятся с окружающим миром. Учащиеся узнают особенности различных профессий. Узнают особенности заповедных зон Ленинградской области, познакомятся с Красной книгой Ленинградской области.

Задачи:

Обучающие

- познакомить с разными способами получения информации.
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Развивающие

- развивать потребность в познании своего «Я»;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Воспитательные

- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле и её природным особенностям;
- воспитать в ребенке любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде.

Содержание:

Тема № 1 Вводное занятие

Тема № 2 Я и моя семья

Теория

Состав семьи

Практика

Составление портрета своей семьи

2.1 Профессии моей семьи

Теория

Изучение профессий

Практика

Подготовка рассказов о профессиях в семье

2.2 Семейный архив

Теория

Беседа на тему ценностей

Практика

Фотоальбом

2.3 Традиции семьи

Теория

Изучение различных семейных традиций

Практика

Занятие в игровой форме для знакомства с традициями

2.4 Я и мое имя

Теория

Происхождение имен

Практика

Подготовка рассказов значение моего имени

2.5 Моя родословная

Теория
Знакомство с историей семьи
Практика
Построение генеалогического дерева

Тема № 3 Я и мой город

Теория
Знакомство с городом
Практика
Экскурсия по городу
3.1 Мой дом
Теория
Безопасный путь домой
Практика
Карта маршрута школа-дом
3.2 Моя улица
Теория
Почему так названа улица на которой мы живем?
Практика
Составление алфавита с названиями улиц
3.3 Мой город
Теория
Знакомство с достопримечательностями города
Практика
Выполнение творческих заданий

Тема № 4. Моя малая Родина

Теория
Изучение понятия Родина
Практика
Рисунок своей малой Родины
4.1 Санкт-Петербург и Ленинградская область
Теория
Знакомство с городом
Практика
Выполнение творческих заданий
4.2 Водоемы Ленинградской области
Теория
Знакомство с водоемами Ленинградской области
Практика
Знакомство с обитателями водоемов в игровой форме
4.3 Растительный мир Ленинградской области
Теория
Знакомство с растениями Ленинградской области
Практика
Рисунки на тему растений
4.4 Животный мир Ленинградской области
Теория
Знакомство с животными Ленинградской области
Практика
Плакат на тему защиты животных
4.5 Красная книга Ленинградской области

Теория
Изучение видов, занесенных в Красную книгу
Практика
Проект игры по Красной книге
4.6 Заповедные зоны Ленинградской области
Теория
Знакомство с заповедными зонами
Практика
Составление паспорта заповедника

Тема № 5. Заключительное занятие

Теория: Повторение пройденного материала

Практика: применение полученных знаний и умений

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

Предметные:

формирование знаний о влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, путях ее сохранения и рационального использования;
изучение приемов работы с картой, статистическим материалом
обработка и систематизация;

Метапредметные

-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

-узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Календарно тематическое планирование

Группа № 2, 2-го года обучения

№ п/п	Дата	№ темы	Тема занятия	Количество часов			Примечание
				Всего	Теория	Практика	
1	03.09.18	1	Вводное занятие	2	1	1	
		2.1	Профессии в моей семье	8	2	6	
2	07.09.18	2.1	Знакомство с профессиями	2	1	1	
3	10.09.18	2.1	Знакомство с профессиями	2	0	2	
4	14.09.18	2.1	Профессии родителей	2	0	2	
5	17.09.18	2.1	Игра «Все профессии важны»	2	1	1	
		2.2	Семейный архив	8	1	7	
6	21.09.18	2.2	Понятие архив	2	1	1	
7	24.09.18	2.2	Вещи из прошлого	2	0	2	
8	28.09.18	2.2	Памятные вещи	2	0	2	
			Итого часов в сентябре	16	4	12	
9	01.10.18	2.2	Изготовление коллажа «Семейный архив»	2	0	2	
		2.3	Традиции семьи	10	2	8	
10	05.10.18	2.3	Знакомство с понятием «Традиция»	2	1	1	
11	08.10.18	2.3	Традиции народов России	2	1	1	
12	12.10.18	2.3	Сохранение традиций	2	0	2	
13	15.10.18	2.3	Семейные традиции	2	0	2	
14	19.10.18	2.3	Игра «Зачем нужны традиции?»	2	0	2	
		2.4	Я и мое имя	8	2	6	
15	22.10.18	2.4	История имен	2	1	1	
16	26.10.18	2.4	Значение имени	2	0	2	
17	29.10.18	5	Заключительное занятие	2	1	1	
			Итого часов в октябре	18	4	14	
18	02.11.18	2.4	Игра «Кто я?»	2	0	2	
19	09.11.18	2.4	Изготовление плаката «Имя любимое мое»	2	0	2	
		2.5	Моя родословная	8	1	7	
20	12.11.18	2.5	Знакомство с понятием родословная	2	1	1	
21	16.11.18	2.5	Состав семьи	2	0	2	
22	19.11.18	2.5	Составление генеалогического древа	2	0	2	
23	23.11.18	2.5	Составление генеалогического древа	2	0	2	
		3.1	Мой дом	12	2	10	
24	26.11.18	3.1	Игра «Что для меня дом»	2	1	1	
25	30.11.18		Растения в доме	2	1	1	
			Итого часов в ноябре	16	3	13	

26	03.12.18	3.1	Животные в доме	2	0	2	
27	07.12.18	3.1	Животные в доме	2	0	2	
28	10.12.18	3.1	Безопасный путь домой	2	0	2	
29	14.12.18	3.1	Безопасный путь домой	2	0	2	
		3.2	Моя улица	12	2	10	
30	17.12.18	3.2	Как возникают названия улиц	2	1	1	
31	21.12.18	3.2	Беседа: «На какой улице мой дом»	2	1	1	
32	24.12.18	3.2	Игра « Почему так названы»	2	0	2	
33	28.12.18	5	Заключительное занятие	4	1	3	
			Итого часов в декабре	18	3	15	
34	11.01.19	3.2	Улицы Зеленогорска	2	0	2	
35	14.01.19	3.2	Создание карты	2	0	2	
36	18.01.19	3.2	Создание карты	2	0	2	
		3.3	Мой город	14	2	12	
37	21.01.19	3.3	Знакомство с городом Зеленогорском	2	1	1	
38	25.01.19	3.3	История города	2	1	1	
39	28.01.19	3.3	«Зеленогорский алфавит»	2	0	2	
			Итого часов в январе	12	2	12	
40	01.02.19	3.3	«Зеленогорский алфавит»	2	0	2	
41	04.02.19	3.3	«Зеленогорский алфавит»	2	0	1	
42	08.02.19	3.3	«Зеленогорский алфавит»	2	0	2	
43	11.02.19	3.3	«Зеленогорский алфавит»	2	0	2	
		4.1	Санкт-Петербург и Ленинградская область	8	4	4	
44	15.02.19	4.1	Санкт-Петербург	2	1	1	
45	18.02.19	4.1	Ленинградская область	2	1	1	
46	22.02.19	4.1	Курортный район СПб	2	1	1	
47	25.02.19	4.1	Выборгский район ЛО	2	1	1	
			Итого часов в феврале	16	5	11	
		4.2	Водоемы Ленинградской области	8	3	5	
48	01.03.19	4.2	Финский залив	2	1	1	
49	04.03.19	4.2	Озеро Долгое	2	1	1	
50	11.03.19	4.2	Обитатели водоемов	2	1	1	
51	15.03.19	4.2	Экология водоемов	2	0	2	
		4.3	Растительный мир Ленинградской области	8	5	3	
52	18.03.19	4.3	Лес	2	1	1	
53	22.03.19	4.3	Растения	2	1	1	
54	25.03.19	4.3	Деревья	2	1	1	
55	29.03.19	4.3	Экология леса	2	0	2	
			Итого часов в марте	16	6	10	

		4.4	Животный мир Ленинградской области	10	4	6	
56	01.04.19	4.4	Животные ЛО	2	1	1	
57	05.04.19	4.4	Игра «Где живут звери»	2	1	1	
58	08.04.19	1	Вводное занятие	2	1	1	
59	12.04.19	4.4	Игра «Чем питаются звери»	2	1	1	
60	15.04.19	4.4	Человек и животные	2	1	1	
61	19.04.19	4.4	Изготовление плаката «Защита животных»	2	0	2	
		4.5	Красная книга Ленинградской области	10	3	7	
62	22.04.19	4.5	Животные Красной книги ЛО	2	1	1	
63	26.04.19	4.5	Растения Красной книги ЛО	2	1	1	
64	29.04.19	4.5	Причины исчезновения	2	1	1	
			Итого часов в апреле	18	7	9	
65	06.05.19	4.5	Изготовление игры лото «Животные и растения из красной книги»	2	0	2	
66	13.05.19	4.5	Изготовление игры лото «Животные и растения из красной книги»	2	0	2	
		4.6	Заповедные зоны СПб и Ленинградской области	8	2	6	
67	17.05.19	4.6	Знакомство с понятием заповедная зона	2	1	1	
68	20.05.19	4.6	Сестрорецкие болото	2	1	1	
69	24.05.19	4.6	Щучье озеро	2	0	2	
70	27.05.19	4.6	Гладышевский заповедник	2	0	2	
71	31.05.19	5	Заключительное занятие	2	1	1	
			Итого часов в мае	14	3	11	
			Итого часов в год	144	37	107	