

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Зеленогорский дом детского творчества
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

« 30 » 8 20 18 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБУ ДО ДДТ

Курортного района СПб

А.Е. Паителеева

« 30 » 8 20 18 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Добровольческая команда «Турлидер-актив»

Возраст обучающихся: от 11 до 18

Срок реализации: 2 (года)

Разработчик:

Иванова Людмила Андреевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Данная образовательная программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста от 11 до 18 лет. Программа «Добровольческая команда «Турлидер-актив» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Актуальность: ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. volunteer - доброволец) это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу равный – равному волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в добровольческой команде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Новизна программы: развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Направленность: социально-педагогическая.

Отличительная особенность: заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 18 лет.

Объем и срок реализации: общее количество учебных часов: 144. Срок реализации: 2 года

Цель и задачи программы:

Цель: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность и включение в нее.

Задачи:

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм
- научить правилам организации социальной акции
- обучение основам работы с различными видами информации
- научить работать с интерактивными методами обучения

- обучение методикам социального проектирования.

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме.

Условия реализации программы:

Условия набора: на первый год обучения принимаются все желающие на основании заявления родителей, наличия базовых знаний в данной деятельности не требуется: прием на второй год обучения производится на основе входной аттестации.

Условия формирования групп: формирование учебных групп первого года обучения с 1 по 10 сентября; группы – разновозрастные: каждый из учащихся выполняет индивидуальное задание, при выполнении групповых заданий у каждого участника образовательного процесса своя роль; ограничения для записи в объединение – возраст меньше 11 лет.

Количество детей в группе: на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек.

Особенности организации образовательного процесса: формы занятий – групповые, индивидуальные, подгрупповые. Занятия состоят из нескольких частей, объединенных одной темой. В начале занятия предполагается обозначение темы и немного теории с наглядными примерами, после – практическое занятие на основе полученных знаний. Большое место отводится развитию профессиональных навыков посредством различных тренингов, которые проводятся в разнообразных формах: игра, обсуждение или творческое задание.

В программу включены выезды и выходы для участия в добровольческих мероприятиях, также экскурсионные выезды для личностного развития учащихся; участие детей в добровольческих акциях, организация и выступления на мероприятиях. Участие в конкурсах различной направленности, для личностного и профессионального самоопределения учащихся.

Материально-техническое оснащение: помещение, соответствующее нормам СанПиН 2.4.4.3172-14, столы учебные, стулья, интерактивная доска, проектор, ноутбук, инструменты и материалы: ватман, фломастеры, бумага (белая, цветная), клей, цветные карандаши, ножницы (Приложение № 1).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Планируемые результаты:

Личностные:

- активная гражданская позиция, равнодушия к жизни;
- развитие толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

- потребность в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- активная деятельность;
- общественная активность, реализацию в социуме.

Предметные:

- умение применять психологические знания, позволяющие подросткам лучше понимать себя;
- знать методики проведения некоторых досуговых форм;
- познакомиться с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- уметь работать с различными видами информации;
- познакомиться с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- знать методики социального проектирования;
- расширить навыки работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, пожилые люди).

Метапредметные:

- первичные организаторские умения и навыки;
- коммуникативные качества, умение работать в команде.
- уверенность в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков
- лидерские качества;
- расширить опыт общения
- навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Список учащихся, устный опрос
2.	Основы волонтерской деятельности	8	2	6	Итоговая работа по теме
3.	Основы командной работы	6	2	4	Итоговая работа по теме
4.	Подготовка и организация добровольческих мероприятий	10	2	8	Итоговая работа по теме
5.	Личностное развитие	10	0	10	Итоговая работа по теме
6.	Психологический практикум	9	0	9	Итоговая работа по теме
7.	Тематические встречи	9	0	9	Итоговая работа по теме
8.	Основы актерского мастерства	8	1	7	Итоговая работа по теме
9.	Использование новых информационных технологий в добровольческой деятельности	8	2	6	Итоговая работа по теме
10.	Заключительное занятие	2	1	1	Аттестация учащихся
	Итого:	72	11	61	

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос
2.	Волонтерское движение	8	2	6	Итоговая работа по теме
3.	Организация командной работы	6	2	4	Итоговая работа по теме
4.	Подготовка и организация добровольческих мероприятий	10	2	8	Итоговая работа по теме
5.	Личностное развитие	10	0	10	Итоговая работа по теме
6.	Психологический практикум	9	0	9	Итоговая работа по теме
7.	Тематические встречи	9	0	9	Итоговая работа по теме
8.	Актерское мастерство	8	1	7	Итоговая работа по теме
9.	Использование новых информационных технологий в добровольческой деятельности	8	2	6	Итоговая работа по теме
10.	Заключительное занятие	2	1	1	Экзамен
	Итого:	72	11	61	