

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Зеленогорский дом детского творчества
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

« 30 » 08 2018 г.

Протокол № 3



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Зеленый город. Экологическое краеведение»
Возраст обучающихся: от 7 до 9 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Иванова Людмила Андреевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к событиям, к людям и учится анализу, оценке событий. Одной из приоритетных целей духовно-нравственного воспитания младших школьников является воспитание ценностного отношения к прошлому своего народа и к природе своей Родины.

Направленность: естественно-научная.

Актуальность: в современном мире нам встречается множество проблем экологического и социально-культурного характера. В последнее время замечен значительный спад интереса у детей к окружающей природе, истории своего родного города и страны, культуре и традициям. Данная программа сформирует представление детей о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: способах защиты неживой природы и почв от загрязнения, сохранения многообразия видов организмов, а также поможет детям окунуться в историю своего родного города и получить знания о культуре и традициях.

Отличительные особенности: нет

Адресат программы: младшие школьники, дети с ограниченными возможностями здоровья

Объем и срок реализации:

Общее количество учебных часов: 288

Срок реализации: 2 года

Цель и задачи программы:

Цель: формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

Задачи

Обучающие:

- расширять представления о малой Родине;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала;
- познакомить с разными способами получения информации.
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Развивающие:

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины;
- развивать потребность в познании своего «Я»;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле и её природным особенностям;
- воспитать в ребенке любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде.

Условия реализации программы:

Условия набора: на первый год обучения принимаются все желающие на основании заявления родителей, наличия базовых знаний в данной деятельности не требуется: прием на второй год обучения производится на основе входной аттестации.

Условия формирования групп: формирование учебных групп первого года обучения с 1 по 10 сентября; группы – одновозрастные, причина: особенности физических возможностей и уровня возрастного развития детей.

Количество детей в группе: на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек.

Особенности организации образовательного процесса: формы занятий – групповые, индивидуальные, подгрупповые.

Материально-техническое оснащение: помещение, соответствующее нормам СанПиН 2.4.4.3172-14, столы учебные, стулья, доска, инструменты и материалы (Приложение № 1).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Планируемые результаты:

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Предметные:

формирование знаний о влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, путях ее сохранения и рационального использования;

изучение приемов работы с картой, статистическим материалом

обработка и систематизация;

воспитание экологической культуры.

Метапредметные

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Комплектование группы	4	-	4	Список обучающихся
1	Вводное занятие	10	5	5	Знакомство с группой
2	Мир леса	20	3	17	Итоговая работа по теме
3	Творческая мастерская	20	-	20	Творческое задание
4	Праздничные мероприятия	8	2	6	Анкетирование
5	История родного края	18	5	13	Итоговая работа по теме
6	Любимый город	18	4	14	Итоговая работа по теме
7	Правила экологии	20	4	16	Итоговая работа по теме
8	Полезные советы	8	2	6	Итоговая работа по теме
9	Воспитание культуры	18	2	16	Итоговая работа по теме
	Итого:	144	27	117	

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	4	2	2	
2	Я и моя семья	42	6	36	Итоговая работа по теме
2.1	Профессии в моей семье	8	2	6	Итоговая работа по теме
2.2	Семейный архив	8	1	7	Итоговая работа по теме
2.3	Традиции семьи	10	2	8	Итоговая работа по теме
2.4	Я и мое имя	8	1	7	Итоговая работа по теме
2.5	Моя родословная	8	1	7	Итоговая работа по теме
3	Я и мой город	38	6	32	Итоговая работа по теме
3.1	Мой дом	12	2	6	Итоговая работа по теме
3.2	Моя улица	12	2	10	Итоговая работа по теме
3.3	Мой город	14	2	12	Итоговая работа по теме
4	Моя малая Родина	52	19	33	Итоговая работа по теме
4.1	Санкт-Петербург и Ленинградская область	8	4	4	Итоговая работа по теме
4.2	Водоёмы Ленинградской области	8	3	5	Итоговая работа по теме
4.3	Растительный мир Ленинградской области	8	3	5	Итоговая работа по теме
4.4	Животный мир Ленинградской области	10	4	6	Итоговая работа по теме
4.5	Красная книга Ленинградской области	10	3	7	Итоговая работа по теме
4.6	Заповедные зоны Ленинградской области	8	2	6	Итоговая работа по теме
5	Заключительное занятие	8	3	5	Итоговая аттестация
	Итого	144	37	107	