


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗЕЛЕНОГОРСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО
Протокол педсовета № 3
Дата « 29 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ЗДДТ
Курортного р-на СПб
А.Е. Пантелеева
_____ 2016 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ»
рассчитана на 5 лет обучения для детей от 3 лет

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Каурова Ксения Сергеевна

Зеленогорск
2016 г.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся от 3 до 18 лет и состоит из трех блоков:

1. Английский язык для малышей, рассчитана на 2 года;
2. Английский язык beginner, рассчитана на 3 года;
3. Английский язык intermediate, рассчитана на 3 года.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Английский язык» – один из важных предметов в системе подготовки школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- *многофункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания);
- *межпредметностью* (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например окружающего мира, литературы, истории, искусства и др.);
- *многоуровневостью* (необходимо овладение, с одной стороны, различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности).

Особенностью предмета «Английский язык» является то, что процесс формирования языковых навыков и овладение учащимися умениями по всем видам речевой деятельности позволяют закладывать основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин.

Цели и задачи курса

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих **целей**:

- *формирование* умения общаться на иностранном языке;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;

- *оспитание* – разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач**:

- *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения;
- *расширение лингвистического кругозора* ;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации*;
- *развитие личностных качеств* , его внимания, мышления, памяти и воображения;
- *развитие эмоциональной сферы* детей;
- *приобщение* к новому социальному опыту; *развитие познавательных способностей*.

Место предмета в учебном плане

На первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения: закладываются основы формирования учебной деятельности ребёнка, формируются универсальные учебные действия, обеспечивается познавательная мотивация и интересы учащихся, формируются основы нравственного поведения.

Результаты освоения программы начального образования по английскому языку.

Личностные результаты

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении

проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатами изучения языка являются:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках нового стандарта, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой**. В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова; умение пользоваться языковой догадкой; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение пользоваться двуязычным словарём. В ценностно-ориентационной сфере: представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора. В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы. В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; умение вести словарь.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Изучение англ. языка направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- заложить основы для формирования умений общаться на иностранном языке (элементарной коммуникативной компетенции: речевой, языковой) и соответственно, развитие элементарных коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме (с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников);
- создать условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- формировать элементарные лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также общеучебные умения;
- приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: познакомить с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Учебно-тематический план работы, первый год обучения

Направление «Английский для малышей», 72 часа

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие	2	1	1
1	Знакомство	8	4	4
2	О себе	14	7	7
3	Я и моя семья	14	7	7
4	Что я умею	14	7	7
5	Удивительные сказки	14	7	7
6	Мир вокруг меня	14	7	7
Итого:		76	38	38

Учебно-тематический план работы на второй год обучения

Направление «Английский для малышей», 72 часа

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие	2	1	1
1	Повторение	8	4	4
2	Еда	14	7	7
3	Животные	14	7	7
4	Природа	14	7	7
5	Англия	14	7	7
6	Хочу все знать	14	7	7
Итого:		76	38	38

Учебно-тематический план работы

Направление «beginner»

1-й год обучения, 144 часа

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1	Вводное занятие	2	1	1
2	Давайте познакомимся	18	6	12
3	Семья	18	6	12
4	Мир моих увлечений	18	6	12
5	Кем ты хочешь быть	18	6	12
6	Спорт	18	6	12
7	Мир вокруг меня	18	6	12
8	Мы читаем сказки	18	6	12
9	Режим дня	12	4	8
Итого:		144	51	93

Учебно-тематический план работы

Направление «Beginner»,

2-1 год обучения, 216 часов

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Страноведение	112	56	56
3	Грамматика	102	51	51
Итого:		216	108	108

Учебно-тематический план работы

Направление «Intermediate»,

1-й год обучения, 216 часов

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Страноведение	112	56	56
3	Грамматика	102	51	51
Итого:		216	108	108

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения

Тема №1. Вводное занятие.

Теория

Цель и задачи объединения.

Тема №2. Давайте познакомимся

Теория

Общие знания об Англии, освоение фраз для знакомства и первых букв алфавита, новые слова, изучение стихов.

Практика

Игры на тренировку фраз

Контрольная по теме

Тема №3. Семья.

Теория

Изучение новых слов из темы семья. Представление семьи. Знакомство с буквами алфавита и звуками, изучение стихов.

Практика

Рассказ о семье (с творческим заданием), игра с фразами

Контрольная по теме

Тема №4. Мир моих увлечений

Теория

Изучение новых слов из данной темы, описание игр, изучение букв и звуков алфавита, изучение стихов.

Практика

Творческое задание с описанием, игры с использованием фраз.

Контрольная по теме

Тема №5. Кем ты хочешь быть?

Теория

Изучение новых слов по теме, прослушивание аудиоматериалов, составление вопросов и ответов, образование существительных.

Практика

Рассказ о профессии, игры с профессиями

Контрольная по теме

Тема №6. Спорт

Теория

Изучение новых слов по теме, модальные глаголы, Present Simple.

Практика

Описание любимой игры

Контрольная по теме

Тема №7 Мир вокруг меня

Теория

Изучение новых слов по теме, описание происходящего вокруг, Present Continuous.

Практика

Игры, сочинения

Тема №8 Мы читаем сказки

Теория

Улучшение навыков чтения, открытые и закрытые слоги

Практика

Чтение

Тема №9 Режим дня

Изучение новых слов по данной теме

Практика

Составление проекта «Мой день»

1-й год обучения

Тема №1. Повторение

Практика

Повторения материала прошлого года.

Практика

Игры по темам

Контрольная по теме

Тема №2. Кем ты хочешь быть?

Теория

Изучение новых слов по теме, прослушивание аудиоматериалов, составление вопросов и ответов, образование существительных.

Практика

Рассказ о профессии, игры с профессиями

Контрольная по теме

Тема №3. Спорт

Теория

Изучение новых слов по теме, модальные глаголы, Present Simple.

Практика

Описание любимой игры

Контрольная по теме

Тема №4. Люди в семье

Теория

Новые слова по теме, множественное число (исключения),

Практика

Составление фамильного древа, изучение стихов и песен

Контрольная по теме

Тема №5. Сказки

Теория

Новые слова по теме, повторение правил с прошлых тем.

Практика

Составление пересказа, изучение стихов и песен

Контрольная по теме

Тема №6. Повседневная жизнь

Теория

Новые слова по теме, изучение времени (часы), Present Continuous.

Практика

Составление пересказа, изучение стихов и песен

Контрольная по теме

Тема №7. Итоговое занятие

Практика

Контрольная работа по пройденному материалу.

3 год

Тема №1. Повторение

Практика

Повторения материала прошлого года.

Практика

Игры по темам

Контрольная по теме

Тема №2. Артикль

Теория

Правило про артикли (определенный, неопределенный, нулевой, с именами собственными, с географическими названиями)

Практика

Грамматические упражнения из сборника

Контрольная по теме

Тема №3. Сравнительная степень прилагательных

Теория

Правило

Практика

Грамматические упражнения из сборника

Контрольная по теме

Тема№4. Составление предложений

Теория

Составление схем примеров, правило

Практика

Грамматические упражнения из сборника

Контрольная по теме

Тема№5. Существительное. Множественное число

Теория

Правило

Практика

Грамматические упражнения из сборника

Контрольная по теме

Тема№6. There is\are

Теория

правило

Практика

Грамматические упражнения из сборника

Контрольная по теме

Тема№7. Употребление времен

Теория

Правила

Практика

Грамматические упражнения из сборника

Контрольная по теме

Тема№8. Прямая и косвенная речь

Теория

Правило

Практика

Грамматические упражнения из сборника

Контрольная работа по пройденному материалу.

Тема №9. История страны (чтение литературы)

Теория

Правило чтения слов с закрытыми и открытыми слогами

Практика

Чтение текстов

Контрольная работа по пройденному материалу.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Систематическая комплексная работа с использованием новых методик обучения и общения со школьниками является первым и неременным условием развития творческих способностей детей.

Чтобы обеспечить преподавание программы необходимо иметь:

- Класс для занятий, оборудованный столами, стульями по количеству учащихся в группе
- Шкафы для хранения дидактических материалов, книг и т.д.
- Компьютерный стол
- Телевизор
- Магнитофон
- Мультимедийная аппаратура
- Персональный компьютер
- Принтер
- Сканер
- Литература (по всем разделам программы)
- Архивный материал
- Демонстрационный материал (видеофильмы, географические карты и грамматические схемы, алфавит)
- Канцелярские принадлежности
- Информационные стенды

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Бим, И. Л. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование. [Текст] / И. Л. Бим, М. З. Биболетова и др. - М.: Астрель АСТ, 2004. – 192 с.
2. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 1 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 160с.: ил.
3. Верещагина, И.Н. Книга для учителя к учебнику для 1 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов . [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 93с.
4. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Гргорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
5. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] /Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.
6. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
7. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
8. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
9. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
10. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
11. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.

Литература для родителей:

1. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 1 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов . [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 160с.: ил.
2. Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981. – 80 с., ил.
3. Верхогляд, В.А. Английские народные сказки: Кн. для чтения на англ. яз. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1986. – 128 с., ил.
4. Могучая, Н.В. Весёлый алфавит [Текст] / Н.В. Могучая. – М.: АО «Книга и бизнес», 1992. – 30с., ил.

Литература для учащихся:

1. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 1 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов . [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 160с.: ил.
2. Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981. – 80 с., ил.
3. Верхогляд, В.А. Английские народные сказки: Кн. для чтения на англ. яз. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1986. – 128 с., ил.
4. Могучая, Н.В. Весёлый алфавит [Текст] / Н.В. Могучая. – М.: АО «Книга и бизнес», 1992. – 30с., ил.