

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Зеленогорский дом детского творчества
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

« 30 » 08 20 18 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДО ЗДТ
Курортного района СПб
А.Е. Пантелеева
« 30 » 08 20 18 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Английский клуб: Intermediate»

Возраст учащихся: от 13 до 18 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Каурова Ксения Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Зеленогорский дом детского творчества
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

« 30 » 08 2018 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБУ ДО ЗДТ

Курортного района СПб

А.Е. Пантелеева

« 30 » 08 2018 г.



Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Английский клуб: Intermediate»
на 2018-2019 учебный год
для групп первого года обучения

Разработчик:
Каурова Ксения Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Отличительной особенностью первого года обучения является то, что учащиеся свободно используют наработанные ранее знания по грамматике английского языка, знают основные исторические факты и излагают свои мысли на английском языке без особых затруднений. Созданы условия для ранней коммуниктивно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Задачи:

Обучающие:

- улучшение навыков использования грамматики при общении;
- закладывание основы для формирования умений общаться на иностранном языке (элементарной коммуникативной компетенции: речевой, языковой) и соответственно, развитие элементарных коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме (с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников);

Развивающие:

- развитие коммуникативных умений
- обеспечение развития личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- формирование элементарных лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также общеучебные умения;

Воспитательные:

- стимулирование самостоятельной деятельности.
- приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: ознакомление с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбное отношение к представителям других стран.

Содержание:

Тема № 1. Вводное занятие

Теория

Цель и задачи программы. Знакомство с учебным планом первого года обучения. Основные формы работы. Знакомство детей друг с другом. Техника безопасности в объединении. Организация рабочего места.

Практика

Заполнение тетрадей и словарей.

Тема № 2 Страноведение.

Теория

В данном разделе учащиеся знакомятся с географическими особенностями страны с ее населением и особенностями границ государства. Изучение биографий известных личностей и художественных произведений.

Практика

Чтение, письмо, разговор и аудирование.

Тема № 3 Грамматика.

Теория

Изучение правил: изучение всех 16ти времен активного и страдательного залогов. Закрепление всех изученных правил. Понятие сложного дополнения и сложного подлежащего. Герундий. Сложносочиненные и сложно подчиненные предложения.

Практика

Чтение, письмо. Грамматические упражнения, аудирование.

Тема № 4 Итоговое занятие.

Теория

Ознакомление с тестом и критериями.

Практика

Выполнение грамматического теста.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

1. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
2. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
3. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми.

Личностные:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;

Календарно-тематическое планирование

Группа № 8, первый год обучения

| № п/п | Дата | № тем ы | Тема занятия | Количество часов | | | Примечан ие | |
|-------|------------|---------|-------------------------------|------------------|-----------|-----------|-------------|--|
| | | | | Всего | Теория | Практика | | |
| 1 | 04.09.2018 | 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | | |
| 2 | 05.09.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 3 | 07.09.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 4 | 11.09.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 5 | 12.09.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 6 | 14.09.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 7 | 18.09.2018 | 2 | | Страноведение | 2 | 1 | 1 | |
| 8 | 19.09.2018 | 2 | | | 2 | 1 | 1 | |
| 9 | 21.09.2018 | 2 | | | 2 | 1 | 1 | |
| 10 | 25.09.2018 | 2 | | | 2 | 1 | 1 | |
| 11 | 26.09.2018 | 2 | | | 2 | 1 | 1 | |
| 12 | 28.09.2018 | 2 | | | 2 | 1 | 1 | |
| | | | Итого часов в сентябре | 24 | 12 | 12 | | |
| 13 | 2.10.2018 | 2 | Страноведение | 2 | 1 | 1 | | |
| 14 | 3.10.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 15 | 5.10.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 16 | 9.10.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 17 | 10.10.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 18 | 12.10.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 19 | 16.10.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 20 | 17.10.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 21 | 19.10.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 22 | 23.10.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 23 | 24.10.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 24 | 26.10.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 25 | 30.10.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 26 | 31.10.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| | | | Итого часов в октябре | 28 | 14 | 14 | | |
| 27 | 2.11.2018 | 2 | Страноведение | 2 | 1 | 1 | | |
| 28 | 6.11.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 29 | 7.11.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 30 | 9.11.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 31 | 13.11.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 32 | 14.11.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 33 | 16.11.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 34 | 20.11.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 35 | 21.11.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 36 | 23.11.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 37 | 27.11.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 38 | 28.11.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 39 | 30.11.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| | | | Итого часов в ноябре | 26 | 13 | 13 | | |
| 40 | 4.12.2018 | 2 | Страноведение | 2 | 1 | 1 | | |
| 41 | 5.12.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 42 | 7.12.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 43 | 11.12.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 44 | 12.12.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|----|------------|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 45 | 14.12.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| 46 | 18.12.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| 47 | 19.12.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| 48 | 21.12.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| 49 | 25.12.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| 50 | 26.12.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| 51 | 28.12.2018 | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| | | | Итого часов в декабре | 24 | 12 | 12 | |
| 52 | 9.01.2019 | 2 | Страноведение | 2 | 1 | 1 | |
| 53 | 11.01.2019 | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| 54 | 15.01.2019 | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| 55 | 16.01.2019 | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| 56 | 18.01.2019 | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| 57 | 22.01.2019 | 3 | Грамматика | 2 | 1 | 1 | |
| 58 | 23.01.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 59 | 25.01.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 60 | 29.01.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 62 | 30.01.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| | | | Итого часов в январе | 20 | 10 | 10 | |
| 63 | 1.02.2019 | 3 | Грамматика | 2 | 1 | 1 | |
| 64 | 5.02.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 65 | 6.02.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 66 | 8.02.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 67 | 12.02.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 68 | 13.02.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 69 | 15.02.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 70 | 19.02.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 71 | 20.02.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 72 | 22.02.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 73 | 26.02.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 74 | 27.02.2019 | 3 | 2 | 1 | 1 | | |
| | | | Итого часов в феврале | 24 | 12 | 12 | |
| 75 | 1.03.2019 | 3 | Грамматика | 2 | 1 | 1 | |
| 76 | 5.03.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 77 | 6.03.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 78 | 12.03.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 79 | 13.03.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 80 | 15.03.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 81 | 19.03.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 82 | 20.03.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 83 | 22.03.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 84 | 26.03.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 85 | 27.03.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 86 | 29.03.2019 | 3 | 2 | 1 | 1 | | |
| | | | Итого часов в марте | 22 | 11 | 11 | |
| 87 | 2.04.2019 | 3 | Грамматика | 2 | 1 | 1 | |
| 88 | 3.04.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 89 | 5.04.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 90 | 9.04.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------|---|-----------------------------|------------|------------|------------|--|
| 91 | 10.04.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 92 | 12.04.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 93 | 16.04.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 94 | 17.04.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 95 | 19.04.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 96 | 23.04.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 97 | 24.04.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 98 | 26.04.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 99 | 30.04.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| | | | Итого часов в апреле | 26 | 13 | 13 | |
| 100 | 3.05.2019 | 3 | Грамматика | 2 | 1 | 1 | |
| 101 | 7.05.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 102 | 8.05.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 103 | 10.05.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 104 | 14.05.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 105 | 15.05.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 106 | 17.05.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 107 | 21.05.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 108 | 22.05.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 109 | 24.05.2019 | 3 | | 2 | 1 | 1 | |
| 110 | 28.05.2019 | 4 | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | |
| | | | Итого часов в мае | 22 | 11 | 11 | |
| | | | Итого часов в год | 216 | 108 | 108 | |