

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Зеленогорский дом детского творчества
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

« 30 » 08 20 18 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБУ ДО ЗДТ

Курортного района СПб

А.Е. Пантелеева

« 30 » 08 20 18 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Английский клуб: Intermediate»

Возраст учащихся: от 13 до 18 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик:

Каурова Ксения Сергеевна,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский клуб Intermediate» направлена на овладение навыками продуктивной и рецептивной речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма; ориентирована на последние достижения в области технологий обучения иностранным языкам, принимает во внимание новейшие разработки и результаты исследований различных наук о языке, учитывает современное состояние и тенденции развития самого английского языка. При освоении программы учащиеся приобретают навыки, предусмотренные соответствующим уровнем, формируют коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо и говорение).

Направленность: социально-педагогическая.

Актуальность обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у учащихся положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение учащихся в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры.

Адресат: мальчики и девочки в возрасте от 13 до 18 лет; наличие специальных способностей для поступления на первую ступень не требуется; наличие определенной физической подготовки не требуется.

Объем и срок реализации: общее количество учебных часов: 432 часа; срок реализации: 3 года.

Цель и задачи программы:

Цель: формирование элементарной коммуникативной компетенции учащегося на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении.

Задачи:

Обучающие

- улучшение навыков использования грамматики при общении;
- закладывание основы для формирования умений общаться на иностранном языке (элементарной коммуникативной компетенции: речевой, языковой) и соответственно, развитие элементарных коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме (с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников).

Развивающие:

- развитие коммуникативных умений;
- обеспечение развития личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;

Воспитательные:

- стимулирование самостоятельной деятельности.
- приобщение учащихся к социальному опыту с использованием иностранного языка: ознакомление с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбное отношение к представителям других стран.

Условия реализации программы:

Условия набора в коллектив: на первый год обучения принимаются все желающие старше трех лет, наличия базовых знаний в данной деятельности не требуется.

Условия формирования групп: формирование учебных групп первого года обучения с 1 по 10 сентября; группы – одновозрастные (разница в возрасте учащихся до трех лет); возможен набор учащихся на второй и третий года обучения с тестированием на соответствие необходимых навыков, знаний и умений.

Количество детей в группе: на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек, на третьем – не менее 10 человек.

Особенности организации образовательного процесса: формы организации деятельности на занятии: фронтальная (показ, объяснение), коллективная (игра), индивидуальная (отработка отдельных навыков);

Материально-техническое оснащение: помещение, соответствующее нормам СанПиН 2.4.4.3172-14, материалы, инструменты и канцелярские товары (Приложение 1);

Планируемые результаты

Предметные:

1. Освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения на продвинутом уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
2. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.
4. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми.

Личностные:

1. Формирование гражданской идентичности личности.
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам.
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию.

Учебный план 1-го года обучения

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Комплектование групп	2	2	-	Список групп
1	Вводное занятие	2	1	1	Открытое занятие
2	Страноведение	104	52	52	Доклады и презентации
3	Грамматика	106	53	53	Грамматические тесты
4	Контрольное занятие	2	1	1	Итоговая аттестация
	Всего:	216	109	107	

Учебный план 2 год обучения

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Открытое занятие
2	Страноведение	106	53	53	Доклады и презентации
3	Грамматика	106	53	53	Грамматические тесты
4	Контрольное занятие	2	1	1	Итоговая аттестация
	Всего:	216	108	108	

Учебный план 3 год обучения

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
2	Вводное занятие	1	1	0	Открытое занятие
3	Страноведение	70	35	35	Доклады и презентации
4	Грамматика	71	35	36	Грамматические тесты
5	Контрольное занятие	2	1	1	Итоговая аттестация
	Всего:	144	72	72	