

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Зеленогорский дом детского творчества
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

« 30 » 08 20 18 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДО ЗДТ
Курортного района СПб
А.Е. Павтеяева
« 30 » 08 20 18 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Английский клуб: Beginner»

Возраст учащихся: от 7 до 12 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Каурова Ксения Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

В ходе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский клуб: Beginner» дети знакомятся с обычаями и традициями другой страны и приобретают практические навыки владения иностранным языком.

Направленность: социально-педагогическая.

Актуальность обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у учащихся положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение учащихся в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры.

Адресат: мальчики и девочки в возрасте от 7 до 12 лет; наличие специальных способностей для поступления не требуется; наличие определенной физической подготовки не требуется.

Объем и срок реализации: общее количество учебных часов: 432 часа; срок реализации: 3 года.

Цель и задачи программы:

Цель: формирование элементарной коммуникативной компетенции учащегося на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении.

Задачи:

Обучающие

- улучшение навыков использования грамматики при общении;
- закладывание основы для формирования умений общаться на иностранном языке (элементарной коммуникативной компетенции: речевой, языковой) и соответственно, развитие элементарных коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме (с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников);
- формирование элементарных лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также общеучебных умений.

Развивающие:

- развитие коммуникативных умений
- обеспечение развития личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Воспитательные:

- стимулирование самостоятельной деятельности.
- приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: ознакомление с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбное отношение к представителям других стран.
- создание условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Условия реализации программы:

Условия набора в коллектив: на первый год обучения принимаются все желающие старше 7 лет, наличия базовых знаний в данной деятельности не требуется.

Условия формирования групп: формирование учебных групп первого года обучения с 1 по 10 сентября; группы – разновозрастные (разница в возрасте учащихся до трех лет); возможен набор учащихся на второй и третий года обучения с тестированием на соответствие необходимых навыков, знаний и умений.

Количество детей в группе: на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек, на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

Особенности организации образовательного процесса: формы организации деятельности на занятии: фронтальная (показ, объяснение), коллективная (игра), индивидуальная (отработка отдельных навыков);

Материально-техническое оснащение: помещение, соответствующее нормам СанПиН 2.4.4.3172-14, материалы, инструменты и канцелярские товары (Приложение 1).

Планируемые результаты

Предметные:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Знакомство с миром зарубежных сверстников.
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

Метапредметные:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими.
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника.
3. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.
4. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми.

Личностные:

1. Формирование гражданской идентичности личности.
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам.
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию.
4. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Учебный план 1-го года обучения

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Комплектование групп	2	2	-	Список групп
1	Вводное занятие	2	1	1	Открытое занятие
2	Давайте познакомимся	21	10	11	Игра «Привет, иностранный друг!», диалог
3	Я и моя семья	13	7	6	Игра «Дружная семья», рассказ
4	Спорт	13	6	7	Игра «Научи меня», рассказ
5	Кем я хочу быть	11	6	4	Игра «По мотивам сказки», сценка
6	Природа	6	3	3	Игра «Спасатели природы»
7	Итоговое занятие	2	1	1	Промежуточная аттестация
	Всего	72	37	35	

Учебный план 2-го года обучения

№	Тема	Количество часов						Форма контроля
		2-часовые группы			4-часовые группы			
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	2	1	1	Открытое занятие
2	Давайте познакомимся	13	6	7	26	13	13	Игра «Привет, иностранный друг!», диалог
3	Семья	8	4	4	17	7	10	Игра «Дружная семья», рассказ
4	Мир моих увлечений	8	4	4	16	8	8	Игра «Научи меня», рассказ
5	Кем ты хочешь быть	8	4	4	16	8	8	Игра «По мотивам сказки», сценка
6	Спорт	8	4	4	16	8	8	Игра «Спасатели природы»
5	Мир вокруг меня	8	4	4	16	8	8	Рассказ
6	Мы читаем сказки	8	4	4	17	8	9	Чтение текста и перевод
7	Режим дня	7	4	3	16	8	8	Доклад
8	Итоговое занятие	2	1	1	2	1	1	Промежуточная аттестация
	Всего	72	36	36	144	72	74	

Учебный план 3-го года обучения

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Открытое занятие
2	Школьная жизнь	26	13	13	Игра «Привет, иностранный друг!», диалог
3	Место, где мы живем	17	7	10	Игра «Дружная семья», рассказ
4	Жизнь в городе Лондон	16	8	8	Игра «Научи меня», рассказ
5	Путешествие и транспорт	16	8	8	Игра «По мотивам сказки», сценка
6	Хобби	16	8	8	Игра «Спасатели природы»
5	США 1	16	8	8	Рассказ
6	США 2	17	8	9	Чтение текста и перевод
7	Моя страна	16	8	8	Доклад
8	Итоговое занятие	2	1	1	Промежуточная аттестация
	Всего	144	70	74	