

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Зеленогорский дом детского творчества
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

« 30 » 08 2012 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБУ ДСЗДТ

Курортного района СПб

А.В. Пантелеева

« 30 » 08 2012 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Академия рукоделия «Мастерская игрушек»

Срок реализации: 2 года

Возраст учащихся: от 7 до 11 лет

Разработчик:

Дерец Юлиана Валентиновна,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

В ходе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия рукоделия «Мастерская игрушек» дети приобщаются к декоративно-прикладному искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки декоративно-прикладного творчества.

Направленность: художественная.

Актуальность: обучение по программе помогает сформировать творческие способности учащихся. Учащиеся ставят перед собой задачу и решают ее самостоятельно. Именно эта самостоятельность и помогает развить творческий характер, педагог лишь контролирует процесс творчества. Игрушка, сделанная своими руками, выполненная в различных техниках и из различных материалов, помогает детям развивать диалектическое мышление, способность соединять то, что кажется не соединимым. Дети не боятся придумывать новое и брать ответственность за свое решение. Процесс создания игрушки помогает ребенку развить воображение, фантазию и талант. В результате, игрушка, сделанная своими руками, ценностна и значима для детей и взрослых. Такая игрушка неизменно возрастает в глазах детей. Многие хотели бы владеть умением и технологией изготовления игрушек, которыми можно овладеть на занятиях по данной программе.

Отличительные особенности: программа «Академия рукоделия «Мастерская игрушек» предоставляет ребенку возможности попробовать себя в иной социальной роли, не в роли ученика, а в роли мастера. Самостоятельно работая над собственным образом игрушки, учащийся включается в атмосферу художественной студии, где все мастера – от руководителя до участников – объединяются вокруг ценностных ориентиров:

- эстетизм (ориентированность на область художественной деятельности людей);
- креативность (значимость зарождения неповторимого, оригинального, незаурядного);
- приоритет чувственного восприятия окружающего мира;
- коммуникабельность, обмен эстетическими впечатлениями.

Адресат: программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Объем и срок реализации: общее количество учебных часов: 216. Срок реализации: 2 года

Цель и задачи

Цель: формирование практических умений и навыков в изготовлении игрушек из различных материалов.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать умение видеть и воспроизводить окружающий мир в художественных образах;
- научить распознавать различные виды пластических материалов;
- обучить детей различным техникам работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в изготовлении кукол;
- познакомить с разными технологическими процессами при изготовлении игрушек, познакомить со специальными терминами и понятиями;
- познакомить с основными принципами и методами создания образа;
- научить безопасному использованию инструментов и приспособлений.

Развивающие:

- развить творческие способности;
- развить воображение, фантазию, изобретательность, умение обобщать;
- развить мотивацию личности к творчеству и познанию;
- развить умение поиска художественных средств для общей выразительности образа.

Воспитательные:

- воспитать общую культуру и личные качества, необходимые для достижения высокого уровня мастерства;
- воспитать эстетическую культуру, умение обогащать опыт в творческой деятельности;
- воспитать коммуникативную культуру;

- воспитывать индивидуальных и инициативных личностей, способных творчески мыслить и находить оригинальные решения.

Условия реализации программы:

Условия набора: на первый год обучения принимаются все желающие в возрасте от 7 лет по заявлению родителей; так как программа рассчитана на 2 года обучения, максимальный возраст приема на первый год обучения составляет 10 лет.

Условия формирования групп: формирование учебных групп первого года обучения с 1 по 10 сентября; группы – разновозрастные, возрастной интервал не превышает 3 лет. набор в группы 1-го года обучения осуществляется с 1 мая по 10 сентября; формирование учебных групп производится с 1 по 10 сентября.

Количество детей в группе: на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек, на третьем году обучения – не менее 10 человек.

Особенности организации образовательного процесса:

- формами организации деятельности на занятии являются: фронтальная (показ, объяснение), коллективная (творческая мастерская, творческий отчет), индивидуальная (работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ).
- по программе проводится обязательное тестирование в начале и в конце учебного года (тест на определение художественных способностей и тест креативности Торранса);
- участие родителей в учебно-воспитательной деятельности объединения является обязательным: присутствие на открытых занятиях, родительских собраниях, участие в мероприятиях объединения и дома детского творчества, помощь детям в выполнении заданий;
- для успешной реализации программы каждый учащийся должен получить знания в объеме 216 часов: 1-й год обучения 72 часа (1 день в неделю по 2 часа, 36 учебных недель), 2-й год обучения 144 часа (2 дня в неделю по 2 часа, 36 учебных недель);
- участие детей в конкурсах, выставках, добровольческих акциях является обязательным со следующей периодичностью: участие в конкурсах соответствующего году обучения уровня не реже одного раза в полугодие; участие в выставках соответствующего году обучения уровня не реже одного раза в полугодие; участие в добровольческих акциях не реже одного раза в полугодие.

Материально-техническое оснащение: помещение, соответствующее нормам СанПиН 2.4.4.3172-14, столы учебные, стулья из расчета максимальной наполняемости учебной группы; шкафы для книг и оборудования, стеллажи для хранения работ, стенд информационный, стенд для демонстрации лучших работ; канцелярские товары, инструменты и материалы (Приложение № 1);

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Планируемые результаты:

Предметные

К концу обучения учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе;
- соотношение пропорции фигуры человека;
- стиль и пластику движений пропорциональных форм;
- историю костюма, иметь представление: о разных направлениях и стилях костюма;
- технологию изготовления изделия из разных материалов.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- самостоятельно создавать скульптурные композиции из пластического материала,
- умело подбирать форму, соотносить части в фигуре,
- самостоятельно декорировать изделие.
- свободно распознает простые базовые формы в сложной конструкции и воспроизводит их в пластическом материале.
- самостоятельно принять композиционное решение изделия,
- работать по образцу и собственному замыслу,

- создавать разные стилизованные художественные образы кукол из пластичного материала.

Метапредметные

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Личностные

К концу обучения учащиеся должны:

- соблюдать нормы и правила поведения, принятые в образовательном учреждении;
- участвовать в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- быть инициативными и ответственными за результаты обучения, готовыми и способными к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- быть готовыми и способными делать осознанный выбор своей образовательной деятельности;
- иметь ценностно-смысловые установки: ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	5	1	4	Список учащихся, лист регистрации, открытое занятие, список прошедших ТБ, тестирование
2	Знакомство с инструментами и материалами	1	1	1	Отсутствие серьезных травм в период обучения
3	История народной куклы; славянские куклы-обереги, их назначение и изготовление	4	2	2	Проекты-презентации учащихся
4	Валяние шерсти; история валяния, инструменты и материалы; изготовление игрушки	8	2	6	Готовая игрушка, участие в конкурсе
5	Плетение из газетных трубочек; изготовление бумажных трубочек; техника плетения из бумажной лозы; изготовление плетеных изделий	8	1	7	Готовая игрушка, участие в конкурсе
6	Лепка; техника лепки из соленого теста и папье-маше.	8	1	7	Готовая игрушка, участие в конкурсе
7	Работа с бросовым материалом	4	1	3	Готовая игрушка, участие в конкурсе
8	Мягкая игрушка; работа с выкройкой; материалы для изготовления мягких игрушек; изготовление классической мягкой игрушки из фетра	8	1	7	Готовая игрушка, участие в конкурсе
9	Теория цвета, перспективы, композиции; эскиз; работа над образом куклы; история костюма; поиск художественного образа	8	2	6	Проекты-презентации учащихся; опрос; готовые эскизы
10	Авторская игрушка; кукольных дел мастера; упаковочные материалы и упаковка	4	2	2	Проекты-презентации учащихся; опрос; выставка готовых кукол и игрушек с упаковкой
11	Экскурсии	8		8	Список учащихся, принявших участие в экскурсии, фотографии или рассказы учащихся о выставке
12	Участие в выставках и конкурсах	4	0	4	Дипломы
13	Заключительное занятие	2	1	1	Выставка достижений учащихся
	Всего	72	15	57	

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие - техника безопасности, знакомство с программой	1	1	0	Открытое занятие, список прошедших ТБ, тестирование
2	Инструменты и материалы, обзор	1	0	1	Отсутствие серьезных травм в период обучения
3	История народной куклы и костюма; славянские куклы-обереги, их назначение и изготовление	10	2	8	Проекты-презентации учащихся
4	Мокрое валяние шерсти; история, инструменты и материалы; приемы обработки шерсти; изготовление игрушки.	24	2	22	Готовая игрушка, участие в конкурсе
5	Амигуруми - японская методика изготовления вязаных игрушек; история появления амигуруми; приемы работы с крючком и спицами; виды основных петель; изготовление игрушки	24	2	22	Готовая игрушка, участие в конкурсе
6	Плетение из различных материалов; виды лозы; техника подготовки лозы к плетению; техника плетения из бумажной лозы; техника плетения из травы и соломы; изготовление плетеных изделий	10	2	8	Готовая игрушка, участие в конкурсе
7	Лепка; особенности различных материалов для лепки; лепка деталей игрушки - лицо, ручки, ножки, глаза, носики, когти	10	2	8	Использование лепных деталей в процессе создания кукол и игрушек
8	Мягкая игрушка - классическая, тильды и тедди, современные разновидности мягкой игрушки; работа с выкройкой; работа с материалами для изготовления мягких игрушек; изготовление мягких игрушек в стиле тильда и тедди	24	2	22	Готовая игрушка, участие в конкурсе
9	Теория цвета, перспективы, композиции; эскиз; анатомия для художников; работа над образом куклы; история костюма; поиск художественного образа; упаковочные материалы и упаковка	10	2	8	Проекты-презентации учащихся; опрос; готовые эскизы
10	Авторская игрушка; кукольных дел мастера	10	2	8	Проекты-презентации учащихся; опрос;

					выставка готовых кукол и игрушек с упаковкой
11	Экскурсии	8	0	8	Список учащихся, принявших участие в экскурсии
12	Участие в выставках и конкурсах	4	2	2	Дипломы
13	Заключительное занятие	2	1	1	Выставка достижений учащихся
14	Аттестация	2	1	1	Аттестационный лист
	Всего	144	21	123	