

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Зеленогорский дом детского творчества  
Курортного района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНА**

Педагогическим советом

«30» 8 2018 г.

Протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор ГБУ ДО ЗДТ  
Курортного района СПб  
А.Е. Пантелеева  
«30» 8 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Академия рукоделия «Кукольные мастера»**

Возраст учащихся: от 11 до 18 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик:  
Дерец Юлиана Валентиновна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

В ходе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия рукоделия «Кукольные мастера» дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

**Направленность:** художественная

**Актуальность** этой программы в том, что она помогает сформировать творческие способности учащихся. Учащиеся ставят перед собой задачу и решают ее самостоятельно. Именно эта самостоятельность и помогает развить творческий характер, педагог лишь контролирует процесс творчества. Кукла, выполненная в различных техниках и из различных материалов, помогает детям развивать диалектическое мышление, способность соединять то, что кажется не соединимым. Дети не боятся придумывать новое и брать ответственность за свое решение. Кукла помогает ребенку развить воображение, фантазию и талант. В результате, кукла, сделанная своими руками, ценностна и значима для детей и взрослых. Такая кукла неизменно возрастает в глазах детей. Многие хотели бы владеть умением и технологией изготовления куклы, которыми можно овладеть на занятиях по данной программе.

**Отличительные особенности:** программа «Кукольные мастера» предоставляет ребенку возможности попробовать себя в иной социальной роли, не в роли ученика, а в роли мастера. Самостоятельно работая над собственным образом куклы, обучающийся включается в атмосферу художественной студии, где все мастера - от руководителя до участников - объединяются вокруг ценностных ориентиров:

- эстетизм (ориентированность на область художественной деятельности людей);
- креативность (значимость зарождения неповторимого, оригинального, незаурядного);
- приоритет чувственного восприятия окружающего мира;
- коммуникабельность, обмен эстетическими впечатлениями.

**Адресат:** базовая программа «Кукольные мастера» является продолжением программы «Шерстяные чудеса» базового уровня подготовки, поэтому преимущественное право поступления в группы по этой программе имеют выпускники групп общекультурного уровня и дети, имеющие начальные знания по основным разделам программы. На обучение принимаются дети не младше 11 лет, так как программа связана с участием в соревнованиях по правилам WorldSkills Russia Junior.

**Объем и срок реализации:** срок реализации 3 года; объем 504 часа (144+144+216), далее возможно студийное обучение при достаточном количестве учащихся в группе (4-5 год обучения)

### Цель и задачи

**Цель:** формирование практических умений и навыков в изготовлении кукол и игрушек в различных стилях и из различных материалов.

### Задачи:

*Обучающие:*

- формировать представление о многообразии кукол, их возникновении и развитии;
- сформировать представления о современном дизайне декоративных кукол;
- сформировать умение видеть и воспроизводить окружающий мир в художественных образах;
- научить распознавать различные виды пластических материалов;
- обучить детей различным техникам работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в изготовлении кукол;
- познакомить с разными технологическими процессами при изготовлении авторских кукол, познакомить со специальными терминами и понятиями;
- познакомить с основными принципами и методами создания образа;
- научить безопасному использованию инструментов и приспособлений.

*Развивающие:*

- развить творческие способности;
- развить воображение, фантазию, изобретательность, умение обобщать;
- развить мотивацию личности к творчеству и познанию;
- развить умение поиска художественных средств для общей выразительности образа.

*Воспитательные:*

- воспитать общую культуру и личные качества, необходимые для достижения высокого уровня мастерства;
- воспитать эстетическую культуру, умение обогащать опыт в творческой деятельности;
- воспитать коммуникативную культуру;
- воспитывать индивидуальных и инициативных личностей, способных творчески мыслить и находить оригинальные решения.

**Условия реализации программы:**

*Условия набора:*

- набор в группы 1-го года обучения осуществляется с 1 мая по 10 сентября; формирование учебных групп производится с 1 по 10 сентября;
- в группы принимаются дети не моложе 11 лет, имеющие начальные знания по основным разделам программы;
- так как программа рассчитана на три года обучения, максимальный возраст приема на первый год обучения составляет 15 лет;

на обучение принимаются дети не младше 11 лет, так как программа связана с обязательным участием в соревнованиях по правилам WorldSkills Russia Junior.

*Условия формирования групп:* формирование учебных групп первого года обучения с 1 по 10 сентября; группы – разновозрастные, возрастной интервал не превышает 3 года.

**Особенности организации образовательного процесса:**

- формами организации деятельности на занятии являются: фронтальная (показ, объяснение), коллективная (творческая мастерская, творческий отчет), индивидуальная (работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ).
- по программе проводится обязательное тестирование в начале и в конце учебного года (тест на определение художественных способностей и тест креативности Торранса);
- участие родителей в учебно-воспитательной деятельности объединения является обязательным: присутствие на открытых занятиях, родительских собраниях, участие в мероприятиях объединения и дома детского творчества, помощь детям в выполнении заданий;
- родительские собрания проводятся три раза за учебный год – в сентябре, январе и мае;
- для успешной реализации программы каждый учащийся должен получить знания в объеме 504 часов: 1-й год обучения 144 часа (2 дня в неделю по 2 часа, 36 учебных недель), 2-ой год обучения 144 часа (2 дня в неделю по 2 часа, 36 учебных недель), 3-й год обучения по 216 часов (2 раза в неделю по 3 часа, по 36 учебных недель);
- в связи с невозможностью точного определения дней соревнований по правилам WorldSkills Russia Junior занятия могут быть перенесены на время осенних и весенних каникул;
- участие детей в конкурсах, выставках, добровольческих акциях является обязательным со следующей периодичностью: участие в конкурсах соответствующего году обучения уровня не реже одного раза в полугодие; участие в выставках соответствующего году обучения уровня не реже одного раза в полугодие; участие в добровольческих акциях не реже одного раза в полугодие.

**Материально-техническое оснащение:** помещение, соответствующее нормам СанПиН 2.4.4.3172-14, столы учебные, стулья из расчета максимальной наполняемости учебной группы; шкафы для книг и оборудования, стеллажи для хранения работ, стенд информационный, стенд для демонстрации лучших работ; канцелярские товары, инструменты и материалы (Приложение № 1);

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

**Планируемые результаты:**

*Личностные*

К концу обучения учащиеся должны:

- соблюдать нормы и правила поведения, принятые в образовательном учреждении;
- участвовать в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- быть инициативными и ответственными за результаты обучения, готовыми и способными к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- быть готовыми и способными делать осознанный выбор своей образовательной деятельности;
- иметь ценностно-смысловые установки: ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.

*Предметные*

К концу обучения учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе;
- соотношение пропорции фигуры человека;
- стиль и пластику движений пропорциональных форм;
- историю костюма, иметь представление: о разных направлениях и стилях костюма;
- технологию изготовления изделия из разных материалов.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- самостоятельно создавать скульптурные композиции из пластического материала,
- умело подбирать форму, соотносить части в фигуре,
- самостоятельно декорировать изделие.
- свободно распознает простые базовые формы в сложной конструкции и воспроизводит их в пластическом материале.
- самостоятельно принять композиционное решение изделия,
- работать по образцу и собственному замыслу,
- создавать разные стилизованные художественные образы кукол из пластичного материала.

*Метапредметные:*

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	8	1	7	Список учащихся, лист регистрации, список учащихся, прошедших ТБ, тестирование
2	Знакомство с инструментами и материалами	2	2		Отсутствие травм в период обучения
3	История народной куклы и костюма	12	2	10	Проекты-презентации учащихся
4	Фелтинг	16	2	14	Готовая игрушка, участие в конкурсе
5	Вязание	16	2	14	Готовая игрушка, участие в конкурсе
6	Плетение из различных материалов	8	2	6	Готовая игрушка, участие в конкурсе
7	Лепка	12	2	10	Использование лепных деталей в процессе создания кукол и игрушек
8	Работа с бросовым материалом	4	2	2	Готовая игрушка, участие в конкурсе
9	Мягкая игрушка	16	2	14	Готовая игрушка, участие в конкурсе
10	Дизайн	8	2	6	Проекты-презентации учащихся; опрос; готовые эскизы
11	Авторская игрушка	8	2	6	Проекты-презентации учащихся; опрос; выставка готовых кукол и игрушек с упаковкой
12	Экскурсии	8		8	Список учащихся, принявших участие в экскурсии
13	Участие в выставках и конкурсах	8	2	6	Дипломы
14	Участие в соревнованиях по правилам WorldSkills Russia Junior	16	2	14	Список команд, дипломы
15	Заключительное занятие	2	1	1	Выставка достижений учащихся
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	

### Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Список учащихся, прошедших ТБ, тестирование
2	Инструменты и материалы	1	1	0	Отсутствие травм в период обучения
3	История народной куклы и костюма	1	0	1	Проекты-презентации учащихся
4	Фелтинг	27	1	26	Готовая игрушка, участие в конкурсе
5	Вязание	20	2	18	Готовые изделия, участие в конкурсе
6	Плетение из лозы	9	1	8	Готовое изделие, участие в конкурсе
7	Лепка	8	2	6	Использование лепных деталей в процессе создания кукол и игрушек
8	Мягкая игрушка	30	2	28	Готовая игрушка, участие в конкурсе
9	Шитье	12	2	10	Проекты-презентации учащихся; опрос; готовые эскизы и работы
10	Анатомия человека и животных.	2	2	0	Использование полученных знаний
11	Авторская игрушка	2	1	1	Проекты-презентации учащихся; опрос; выставка готовых кукол и игрушек с упаковкой
12	Экскурсии	8	0	8	Список учащихся, принявших участие в экскурсии
13	Участие в выставках и конкурсах	5	0	5	Дипломы
14	Участие в соревнованиях по правилам WorldSkills Russia Junior	16	0	16	Список команд, дипломы
15	Заключительное занятие	2	1	1	Выставка достижений учащихся
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>128</b>	

### Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	1	2	Список учащихся, прошедших ТБ, тестирование
2	Инструменты и материалы	3	1	2	Отсутствие травм в период обучения
3	История народной куклы и костюма	3	1	2	Проекты-презентации учащихся
4	Фелтинг	33	3	30	Готовая игрушка, участие в конкурсе
5	Амигуруми	33	3	30	Готовая игрушка, участие в конкурсе
6	Плетение из различных материалов	3	1	2	Проекты-презентации учащихся
7	Лепка	15	3	12	Использование лепных деталей в процессе создания кукол и игрушек
8	Мягкая игрушка	33	3	30	Готовая игрушка, участие в конкурсе
9	Дизайн	9	3	6	Проекты-презентации учащихся; опрос; готовые работы
10	Авторская игрушка	6	3	3	Проекты-презентации учащихся; опрос
11	Экскурсии	15	0	15	Список учащихся, принявших участие в экскурсии
12	Участие в выставках и конкурсах	9	0	9	Дипломы
13	Участие в соревнованиях по правилам WorldSkills Russia Junior	18	2	16	Список команд, дипломы
14	Индивидуальные занятия с учащимися, занятия в малых группах.	30	0	30	Лист регистрации, план индивидуального занятия.
15	Заключительное занятие	2	1	1	Итоговая работа; выставка достижений учащихся; итоговая аттестация
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>26</b>	<b>190</b>	