

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗЕЛЕНОГОРСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО:

Протокол педсовета № 3
Дата « 30 » 08 20 19 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

родителей (законных представителей)
Протокол родительского совета № 1
Дата « 30 » 08 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО ЗДДТ
Курортного района Санкт-Петербурга
А.Е. Пантелеева
« » 20 г.



**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Зеленогорский дом детского творчества
Курортного района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Зеленогорского дома детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга) и устанавливает порядок и формы проведения аттестации, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст. 28) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга.

1.3. Промежуточная аттестация и итоговый контроль за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

II. Цель и задачи промежуточной аттестации и итогового контроля

2.1. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Входящая аттестация – это оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединения, осваивающих программы второго и последующего годов обучения, ранее не занимающихся по данной программе.

Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации программы по итогам полугодия и года.

Итоговый контроль представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам года.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений учащихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

III. Функции аттестации

3.1. Функции аттестации:

- обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая – позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая – дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

IV. Принципы аттестации

4.1. Промежуточная аттестация и итоговый контроль за освоением учащимися дополнительных общеобразовательных программ в ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, соответствия специфике деятельности детского объединения и периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

V. Организация и проведение аттестации

5.1. Проведение аттестации в объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и годовыми планами работы учреждения, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

5.2. Входящая аттестация осуществляется педагогом в течение учебного года по мере необходимости. Форма и содержание определяется педагогом. По итогам аттестации учащийся может быть зачислен в объединения для дальнейшего образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.3. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в мае – за II полугодие.

5.4. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения образовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

5.5. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

5.6. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- зачет;
- экзамен;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнования, турнир;

- выполнение нормативов;
- конференция, семинар;
- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений обучающегося;
- зачетный поход и т.д.

VI. Критерии оценки аттестации

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

6.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведения – соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

VII. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

7.1. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы должны определить:

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (приобретенные знания, умения и навыки в развитии творческих способностей);
- результативность учащихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

7.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

7.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения (Приложение № 1, 2, 3).

7.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора по УВР. Результаты контроля учащихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся в процентах, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7.5. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся по представлению педагога и творческого объединения могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга.

Аттестация учащегося

Комиссия в составе:

- Директор ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга – А.Е. Пантелеева
 - Зам. директора по УВР ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга – К.Р. Мангутова
 - Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга
-

Отсмотрев работы учащегося (-йся) _____,
пришла к выводу, что знания и умения учащегося (-йся) соответствуют ____ году обучения
объединения _____

По результатам аттестации учащийся (-яся) может быть зачислен(-а) / переведен (-а) в группу №
_____, ____ года обучения по программе _____

_____ / А.Е. Пантелеева/

_____ / К.Р. Мангутова/

_____ / _____/

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации
учащихся объединения «_____»
за _____ полугодие 20__-20__ учебного года

Ф.И.О. педагога: _____
Дата проведения: _____
Название программы: _____
№ группы _____
Форма проведения: _____
Задачи по программе:
 1. _____
 2. _____
 3. и т.д.
Ожидаемые результаты:
 1. _____
 2. _____
 3. и т.д.

№	Ф.И. ребенка	Год обучения	Форма оценки	Результат (переведен (-а) / не переведен (-а) на следующий год обучения)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Выводы _____

Подпись педагога _____ / _____ /
 Подписи членов комиссии:
 _____ / _____ /

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации
учащихся объединения «_____»
20__-20__ учебный год

Ф.И.О. педагога: _____
Дата проведения: _____
Название программы: _____
№ группы _____
Форма проведения: _____

Задачи по программе:
 1. _____
 2. _____
 3. и т.д.

Ожидаемые результаты:
 1. _____
 2. _____
 3. и т.д.

№	Ф.И. ребенка	Год обучения	Форма оценки	Результат <i>(программа освоена полностью / не освоена)</i>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Выводы _____

Подпись педагога _____ / _____ /
Подписи членов комиссии:
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /